

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЄВРОПЕІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»

Рівень вищої освіти	Третій(освітньо-науковий)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	Факультативна
Мова навчання	Українська

Розробники:

Карабін Тетяна Олександрівна — доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Лазур Ярослав Володимирович — доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету

Савчин Михайло Васильович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Білаш Олександр Володимирович - кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Робоча програма підготовлена в рамках виконання проєкту модуля Жан Моне «Європеїзація публічного права України: методи, рушії та впливи» (101127562), що фінансується ЄС.



Co-funded by the
European Union

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
	Семестр:	
Тижневих годин для очної форми навчання:3 аудиторних –40 самостійної роботи студента – 50	2	2
	Лекції:	
	28	28
	Практичні (семінарські):	
	12	12
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	50	50

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Європеїзація публічного права» є набуття здобувачем достатніх компетентностей для пошуку та оброблення інформації з різних джерел та достатніх знань для проведення власних досліджень щодо методів, рушійних сил і наслідків європеїзації українського публічного права як ключового напрямку його розвитку, які приводять до отримання нових знань. Вивчення цієї дисципліни надає можливості здобувачеві бачити та розуміти процеси європеїзації глобально в контексті загальних євро інтеграційних процесів, а також комплексно та системно, що надасть переваги при проведенні досліджень у сфері публічного права.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких компетентностей:

- здатність до аналізу та синтезу інформації та правових проблем, що стосується питань публічного права та його модифікації у зв'язку із процесами євроінтеграції;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних);
- креативність та здатність продукувати нові думки та ідеї стосовно європеїзації права загалом та публічного права зокрема;
- здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, вести діалоги й аргументувати під час наукових і ділових дискусій;
- здатність здійснювати аналіз законодавчих текстів та їх експертизу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Європеїзація публічного права» не потребує попереднього вивчення освітніх компонент, може вивчатися здобувачами освітнього ступеня доктор філософії не тільки здобувачами спеціальності «Право», але і на інших освітніх програмах соціально-гуманітарного напрямку.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких очікуваних результатів навчання

Очікувані результати навчання
Набуття нових знань щодо європеїзації публічного права
Здатність до комплексного та системного аналізу правових явищ, понять та процесів у контексті європейської інтеграції
Вміння прогнозувати напрямки розвитку публічного права, виходячи із принципів та тенденцій сучасності
Вміння аналізувати впливи європейських вимог на формування та розвиток публічного права України
Вміння вести дискусії з питань напрямів розвитку публічного права із науковою спільнотою
Вміти відбирати та аналізувати наукові дослідження вчених проблематики європеїзації публічного права
Вміння визначати цінність наукових джерел шляхом порівняльного аналізу з

іншими джерелами
Вміння грамотно ставити питання та давати на них відповіді у ході наукових дискусій
Вміння використовувати отримані знання з дисципліни для вивчення інших питань, проблем, інститутів та галузей права

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях, підготовка здобувачами есе та виступи на наукових заходах.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, та виступів на наукових заходах.

Форма модульного контролю: захист підготовленого наукового есе перед аудиторією.

Форма підсумкового семестрового контролю: проведення усного заліку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання	Захист підготовленого наукового есе	Сума
60	40	100

Критерії оцінювання проміжного та підсумкового семестрового контролю здобувачів ступеня доктора філософії

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Знання здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни оцінюються за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який всебічно і глибоко володіє програмовим матеріалом, може аналізувати та синтезувати правову інформацію, що стосується дисципліни, засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно європеїзації публічного права та вільно їх висловлювати.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який повністю опанував і вільно володіє програмовим матеріалом, має системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно європеїзації публічного права, однак, не в усіх питаннях добирає чітку аргументацію для обґрунтування своєї позиції та думки.

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вмінє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, що стосується європеїзації публічного права, може продукувати нові думки та ідеї стосовно європеїзації публічного права та застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на помилки, може знайти шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктора філософії, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктора філософії, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктора філософії, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізі інформації, не може продукувати нові думки та ідеї стосовно європеїзації публічного права.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин – 90					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1. Європеїзація публічного права як процес, концепт та критерій якості	4	2				2
2. Європейська інтеграція як фактор конвергенції публічного права	5	2				3
3. Правові цінності ЄС та їхнє значення для європеїзації публічного права	8	2	2			4
4. Демократичні основи Європейського Союзу	4	2				2
5. Свобода, безпека та правосуддя як цінності Європейського Союзу	5		2			3
6. Національний суверенітет та механізм передачі суверенних прав держави в рамках ЄС	5	2				3
7. Тлумачення права: концепція діалогу юрисдикцій: роль юриспруденції суду ЄС, ЄСПЛ та національних вищих судів	8	2	2			4
8. Конституційна ідентичність та європейська інтеграція України	5	2				3
9. Принципи субсидіарності та пропорційності: децентралізація влади та європейська інтеграція України	5	2				3
10. Європейський адміністративний простір та його значення у процесі європеїзації публічного права	5	2				3
11. Принципи «good administration» та їх значення у процесі європеїзації процедурного законодавства	8	2	2			4
12. Європеїзація адміністративної процедури як антикорупційний фактор	5	2				3
13. Транскордонне співробітництво як інструмент євроінтеграції	8	2	2			4
14. Досвід правового регулювання транскордонного співробітництва у державах-членах ЄС	4	2				2
15. Об'єднання єврорегіонального співробітництва у вітчизняному правовому просторі	4	2				2
16. Європеїзація публічного права як виклик для	6		2			4

дослідників						
Разом	90	28	12			50

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Правові цінності ЄС та їхнє значення для європеїзації публічного права	2
2	Свобода, безпека та правосуддя як цінності Європейського Союзу	2
3	Тлумачення права: концепція діалогу юрисдикцій: роль юриспруденції суду ЄС, ЄСПЛ та національних вищих судів	2
4	Європеїзація адміністративно-процедурного законодавства	2
5	Транскордонне співробітництво як інструмент євроінтеграції	2
6	Європеїзація публічного права як виклик для дослідників	2
Разом		12

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Європеїзація публічного права як процес, концепт та критерій якості	2
2	Європейська інтеграція як фактор конвергенції публічного права	3
3	Правові цінності ЄС та їхнє значення для європеїзації публічного права	4
4	Демократичні основи Європейського Союзу	2
5	Свобода, безпека та правосуддя як цінності Європейського Союзу	3
6	Національний суверенітет та механізм передачі суверенних прав держави в рамках ЄС	3
7	Тлумачення права: концепція діалогу юрисдикцій: роль юриспруденції суду ЄС, ЄСПЛ та національних вищих судів	4
8	Конституційна ідентичність та європейська інтеграція України	3
9	Принципи субсидіарності та пропорційності: децентралізація влади та європейська інтеграція України	3
10	Європейський адміністративний простір та його значення у процесі європеїзації публічного права	3
11	Принципи «good administration» та їх значення у процесі європеїзації процедурного законодавства	4

12	Інструменти формування багаторівневого урядування (multi-level governance)	3
13	Транскордонне співробітництво як інструмент євроінтеграції	4
14	Досвід правового регулювання транскордонного співробітництва у державах-членах ЄС	2
15	Об'єднання євро регіонального співробітництва у вітчизняному правовому просторі	2
Разом		50

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

- Радишевська, О. (2020). Європеїзація адміністративного права України: особливості сучасної тектоніки механізмів впливу. Часопис Київського університету права, (1), 150-154.
- Jans, Jan H. and de Lange, Roel and Prechal, A. and Widdershoven, R.J.G.M., Europeanisation of Public Law (First Edition) (2007). Europeanisation of Public Law by J.H. Jans, R. de Lange, S. Prechal and R.J.G.M. Widdershoven (Groningen: Europa Law Publishing, 2007)
- Zlatic, V. (2018). European Administrative Space: Spreading Standards, Building Capacities. Zb. Radova, 55, 527.

Допоміжна література

- Bauer, W. Michael; Knill, Christoph & Pitschel, Diana. (2007). Differential Europeanization in Eastern Europe: The Impact of Diverse EU Regulatory Governance Patterns. Journal of European Integration, 29, 4, 405-423
- Kormykh, B. (2022). Pluralism and Europeanisation of Administrative Law: The Role of Association Agreements in J. Siekiera (ed.) "Unity in pluralism: Europe's underestimated strength", CBPE, Warsaw.